

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Бикулов Р.А.

«15» сентября 2016г.



Программа дисциплины

**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки: «Информационные системы и технологии»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Автор: Макарова И.В.
Рецензент: Валиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой «Сервис транспортных систем»
Хабибуллин Р.Г.

Протокол заседания кафедры СТС № 1 от «29» августа 2016 г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования Казанский (приволжский) федеральный университет) (отделение
экономическое).

Протокол заседания УМК № 1 от «12» сентября 2016 г.

Набережные Челны 2016

1. ЦЕЛИ

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, а также применение на практике навыков профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- изучение общей структуры предприятия автомобильной отрасли, принципов организации взаимодействия между подразделениями предприятия и процессов обслуживания клиентов и технологических процессов;
- изучение особенностей деятельности работников предприятия, осуществляющих учет продаж, обращений в автоцентр, а также отвечающих за ведение других информационных баз;
- изучение работы зон, участков и отделов предприятия автомобильной отрасли, основных методов управления ими;
- изучение и получение практических навыков организации работы и руководству деятельностью участков, постов, служб, отделов и других подразделений предприятия автомобильной отрасли;
- сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов;
- изучение определенного производственного процесса, подразделения или системы с целью его моделирования и совершенствования управления рассматриваемым объектом;
- сбор информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики»: Б2.П «Производственная практика». Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Теория информационных процессов и систем», «Технологии обработки информации», «Базы данных», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Технологии искусственного интеллекта в управлении транспортом и автосервисом», «Управление в реальном времени», «Проектирование информационных систем управления автомобильным транспортом и автосервисом», «Языки программирования» и др.

Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для дальнейшего успешного обучения.

Продолжительность проведения практики устанавливается учебным планом и составляет две недели на втором году обучения и четыре недели на третьем году обучения.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению
ПК-1	способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей
ПК-2	способность проводить техническое проектирование
ПК-4	способность проводить выбор исходных данных для проектирования
ПК-9	способность проводить расчет экономической эффективности

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

- общую структуру предприятия автомобильной отрасли, принципы организации взаимодействия между подразделениями предприятия и процессы обслуживания клиентов и технологические процессы;
- особенности деятельности работников предприятия, осуществляющих учет продаж, обращений в автоцентр, а также отвечающих за ведение других информационных баз;
- основные методы управления зонами, участками и отделами предприятия автомобильной отрасли;
- способы использования современных компьютерных технологий для решения прикладных задач;
- методы сбора информации для дальнейшего проектирования.

Уметь:

- осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов;
- описывать производственную задачу на языке алгоритмов;
- работать с основным программным обеспечением, установленным на предприятии;
- рассчитывать экономическую эффективность предлагаемых решений.

Владеть:

- навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента;
- навыками моделирования и совершенствования управления определенным производственным процессом, подразделением или системой;
- навыками организации работы и руководству деятельностью участков, постов, служб, отделов и других подразделений предприятия автомобильной отрасли
- навыками построения программных алгоритмов для автоматизации задач на предприятии.

Демонстрировать готовность и способность:

- применять полученные знания и навыки в последующей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Перед началом практики и после ее завершения проводятся организационные собрания студентов. Собрание перед началом практики организуется для информирования студентов о распределении по местам практики, о программе практики, сроках ее начала и окончания, о задачах, стоящих перед ними, о порядке отбытия к местам практики и возвращения в вуз, о документации, которая должна представляться студентами, о требованиях к отчету и порядке его защиты. Проводится воспитательная работа со студентами в части соблюдения ими правовых норм, трудовой дисциплины и требований охраны труда. Студенты знакомятся с руководителем практики от кафедры. Назначается старший по группе. Как правило, первое собрание проводится непосредственно после завершения сессии. Второе собрание организуется через 2-3 недели после завершения практики или после начала занятий. Руководители практики докладывают об основных ее итогах, обязательным являются выступления студентов с изложением своей оценки результатов практики и предложений по ее улучшению. В последующем эти предложения рассматриваются на заседании кафедры.

В течение первых двух-трех дней студенты знакомятся с предприятием и изучают следующие вопросы:

- назначение, режим работы и взаимосвязь подразделений предприятия;
- назначение и организационная структура предприятия и его основных отделов и служб;
- структура управления производством, основные функции руководящего инженерно-технического состава;
- правила охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, действующие на предприятии.

Последняя неделя практики студентов посвящается сбору недостающих материалов по научно-исследовательской работе, выполнению и оформлению индивидуального задания, проведению экскурсий на другие предприятия и оформлению отчета.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Содержание практики на втором курсе:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями деятельности базы практики	12
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания: анализ текущего состояния производственно-технологических процессов на предприятии, выявление имеющихся недостатков и разработка рекомендаций по их устранению или совершенствованию деятельности подразделений и служб предприятия	72
3	Заключительный этап	Оформление собранных материалов в виде отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	24
Итого: 108 час.			

Содержание практики на третьем курсе:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями деятельности базы практики	24
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания: анализ текущего состояния производственно-технологических процессов на предприятии, выявление имеющихся недостатков и разработка рекомендаций по их устранению или совершенствованию деятельности подразделений и служб предприятия	144
3	Заключительный этап	Оформление собранных материалов в виде отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	48
Итого: 216 час.			

В процессе прохождения практики на рабочих местах и в других отделах и службах предприятия студенты обязаны ежедневно производить записи о проделанной за день работе в дневниках, которые подписываются руководителем от предприятия.

Контроль за соблюдением сроков практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и её содержание осуществляет заведующий кафедрой, а также руководитель практики, назначенный зав. кафедрой из числа ведущих преподавателей.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет на кафедру отчет о прохождении практики с представлением необходимой документации.

5. Организация практики

5.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть стационарной и выездной.

Стационарная практика проводится в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ в специализированных лабораториях кафедры «Сервис транспортных систем». В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в вузе применительно к учебному процессу.

Выездная практика проводится на специализированных предприятиях, в рамках которых проводится научно-исследовательская работа обучающегося. Проведение выездной практики осуществляется на основе договорных отношений вуза и предприятия.

5.2. Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется руководителем.

5.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности утверждается на заседании кафедры.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельное ориентирование в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого обучающегося, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7.1. Виды самостоятельной работы

Обучающийся обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Обучающийся имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель обучающегося. Руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, составления отчета.

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы

Прохождение студентами практики осуществляется путем ознакомления с деятельностью отделов, участков и служб предприятия согласно рабочему графику, а также работой на штатных должностях инженеров, программистов, аналитиков. Помимо этого, предусматривается ознакомление с работой производственно-технического, аналитического и планового отделов, бухгалтерии, отдела АСУ, отдела материально-технического снабжения и др.

При работе в зоне продаж студенты должны изучить следующие вопросы:

- особенности организации обслуживания разных категорий клиентов;
- организация учета и анализа заявок на обслуживание;
- организация учета продаж автомобилей, аксессуаров и запасных частей;
- организация учета услуг по оформлению кредитов.

При работе в сервисной зоне студенты должны изучить следующие вопросы:

- 1) Последовательность и организация работ по диагностике:
 - применяемые методы диагностики;
 - характерные работы при диагностике основных агрегатов и систем автомобиля;
 - используемое диагностическое оборудование;
 - используемое программное обеспечение.
- 2) Организация работ на постах обслуживания
 - общая характеристика сервисной зоны (количество постов, подъемников, их специализация);
 - режим работы сервисной зоны (число рабочих дней, смен, продолжительность работы смены);
 - планировка сервисной зоны с расстановкой технологического оборудования;
 - распределение основных работ по постам (уборочные, моечные, крепежные, смазочные, регулировочные, электротехнические, шинные);
 - характеристика оборудования, применяемого на постах обслуживания

- контроль качества работ по техническому обслуживанию;
- количество рабочих и их специальность, квалификация; распределение по постам обслуживания;
- организация производства текущего ремонта (порядок постановки автомобиля в текущий ремонт, формы организации труда, учет выполненной работы, контроль качества);
- организация статистического учета и результаты анализа обращений в автоцентр (суточное количество заявок на текущий ремонт и изменение его по периодам года, дням недели и месяцам);
- правила охраны труда и пожарной безопасности при выполнении ремонтных работ.

При работе на складе студенты должны изучить следующие вопросы:

- планирование и организация поставок запасных частей для сервисной зоны и на продажу;
- организация изучения потребностей в запасных частях;
- организация хранения запасных частей, комплектующих и расходных материалов;
- складское оборудование, организация учета и расхода материалов и запасных частей на складе.

При работе в отделах предприятия, решающих задачи планирования, анализа и моделирования его подсистем и процессов, студенты должны изучить следующие вопросы:

- методы и программные средства, применяемые для сбора, обработки и анализа информации для оптимизации функционирования организационно-технических систем автомобильного сервиса;
- программное обеспечение, применяемое в процессе разработки математических и имитационных моделей производственной деятельности автосервисных предприятий;
- существующие эскизные, технические и рабочие проекты технических и технологических объектов системы автомобильного сервиса.

В течение практики обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о ее результатах;
- в срок подготовить и защитить отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Характер индивидуальных заданий зависит от конкретных условий организации практики и потребностей предприятия. Эти задания должны отражать особенности как участка, являющегося местом практики студента, так и его должностных обязанностей. Задания могут предусматривать более детальное изучение работы участка, отдела или службы, в том числе отделов планирования, анализа, АСУ. Перед студентом может быть поставлена задача разработки и подготовки предложений по совершенствованию технологии выполнения работ на предприятиях автомобильного сервиса и обоснование целесообразности их внедрения, исследование и обоснование оптимальных режимов функционирования производства и т.д. Примерами таких заданий могут быть отдельные пункты (или их часть) плана организационно-технических мероприятий предприятия. Индивидуальное задание может носить научно-исследовательский характер, с целью использования в курсовом и дипломном проектировании. Оценку качества выполнения индивидуального задания руководитель практики от предприятия вносит в характеристику работы практиканта.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана практики проводится в виде собеседования с руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

8.3. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики с визой руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв руководителя о прохождении практики.

8.4. Фонд оценочных средств

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя. По итогам положительной аттестации в индивидуальном плане делается соответствующая запись. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики. Общий объем отчета должен составлять 10-15 страниц. Содержание фонда оценочных средств см. (Приложение №1).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) Основная литература

1. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

б) Основная литература

1. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени естественных наук. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60х88 1/16. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
4. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

в) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- ГАРАНТ – информационно-правовая система: www.garant.ru
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации: www.consultant.ru
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.: www.scopus.com

10. Материально-техническое и программное обеспечение практики

На кафедре «Сервис транспортных систем» имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор, персональный компьютер. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места (АРМ), оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) «БиблиоРоссика», доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС «БиблиоРоссика» представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС «БиблиоРоссика» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства «Лань» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Фонд оценочных средств текущего контроля промежуточной аттестации

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОПК-5	способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению	Знать методы сбора информации для дальнейшего проектирования	Собеседование с руководителем
		Уметь осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов	Собеседование с руководителем
		Владеть навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента	Собеседование с руководителем
ПК-1	способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Знать общую структуру предприятия автомобильной отрасли, принципы организации взаимодействия между подразделениями предприятия и процессы обслуживания клиентов и технологические процессы	Собеседование с руководителем
		Уметь осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов	Собеседование с руководителем
		Владеть навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента	Собеседование с руководителем
ПК-2	способность проводить техническое проектирование	Знать способы использования современных компьютерных технологий для решения прикладных задач	Собеседование с руководителем
		Уметь описывать производственную задачу на языке алгоритмов	Собеседование с руководителем
		Владеть навыками моделирования и совершенствования управления определенным производственным процессом, подразделением или системой	Собеседование с руководителем

ПК-4	способность проводить выбор исходных данных для проектирования	Знать методы сбора информации для дальнейшего проектирования	Собеседование с руководителем
		Уметь осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов	Собеседование с руководителем
		Владеть навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента	Собеседование с руководителем
ПК-9	способность проводить расчет экономической эффективности	Знать особенности деятельности работников предприятия, осуществляющих учет продаж, обращений в автоцентр, а также отвечающих за ведение других информационных баз	Собеседование с руководителем
		Уметь рассчитывать экономическую эффективность предлагаемых решений	Собеседование с руководителем
		Владеть навыками построения программных алгоритмов для автоматизации задач на предприятии	Собеседование с руководителем

**Критерии формирования (шкала оценок)
для проведения промежуточной аттестации по практикам**

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК-5	Знать методы сбора информации для дальнейшего проектирования	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

ПК-1	Знать общую структуру предприятия автомобильной отрасли, принципы организации взаимодействия между подразделениями предприятия и процессы обслуживания клиентов и технологические процессы	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-2	Знать способы использования современных компьютерных технологий для решения прикладных задач	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь описывать производственную задачу на языке алгоритмов	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками моделирования и совершенствования управления определенным производственным процессом, подразделением или системой	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

ПК-4	Знать методы сбора информации для дальнейшего проектирования	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять сбор материала о движении информационных и материальных потоков на предприятии при решении производственных задач с целью их оптимизации с использованием математических методов	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками сбора информации для статистической обработки и проведения компьютерного эксперимента	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-9	Знать особенности деятельности работников предприятия, осуществляющих учет продаж, обращений в автоцентр, а также отвечающих за ведение других информационных баз	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитывать экономическую эффективность предлагаемых решений	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками построения программных алгоритмов для автоматизации задач на предприятии	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне